

**JONAVOS „LIETAVOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2022 M. ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA**

1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas
2022 m. mokyklos pasirinkti tobulintinas rodiklis

Sritis/tema	Rodiklis	Veiklos/priemonės, procesai, kurie darė didžiausią įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai
<p>Sritis: 1. Rezultatai Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga</p>	<p>1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga Raktiniai žodžiai: optimalumas, visybiškumas, efektyvumas, pasiekimų asmeniškumas.</p>	<p>Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos mokinių matavimo ir vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2022 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V-265, atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-296. Su aprašu 100 proc. mokinių supažindinti klasės valandėlių metu, pirmos pamokos metu (TAMO įrašai). Tėvai supažindinti tėvų susirinkimų metu.</p> <p>Respondentų (mokinių, jų tėvų, mokytojų) atsakymai rodo, kad mokykla pakankamai suteikia dalykinių žinių ir įgūdžių. Visų trijų grupių respondentai geriausiai vertinta gamtos mokslų žinių ir įgūdžių (vidutinė vertė 89,3proc.), gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių (vidutinė vertė 88 proc.), užsienio kalbos žinių ir įgūdžių (vidutinė vertė 86 proc.) suteikimą ir gerų galimybių sudarymą sportiniams gebėjimams ugdyti(s) (vidutinė vertė 91,2 proc.). Atkreiptinas dėmesys į informacinių technologijų, meninių ir matematinių gebėjimų ugdymo netolygų vertinimą. 100 proc. mokinių geba pasiekti minimalų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį. 77,3 proc. mokinių tėvų teigia, kad pastebi savo vaikų palaipsniui daroma pažanga. 77 proc. apklaustų tėvų pritaria, kad mokykloje vaiką moko kaip reikia mokyti.</p> <p>Klasių vadovai organizavo mokinių asmeninės pažangos aptarimus su mokinių tėvais 3 kartus per metus. „Lietavos“ mokykloje aptarimuose dalyvavo 75 proc. tėvų, Upninkų skyriuje 100 proc. tėvų. 95,5 proc. tėvų pritaria, kad mokykloje skiriamas didelis dėmesys vaiko mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus. 65 proc. mokinių teigia, kad po atsiskaitomųjų darbų reflektuoja savo sėkmes ir nesėkmes ir imasi veiksmų nesėkmėms pašalinti (individualios ir grupinės mokomųjų dalykų konsultacijos, „Namų darbų klubo“ veikla). Mokytojai 100 proc. teigia, kad po kiekvieno atsiskaitomojo darbo sudaro galimybę reflektuoti sėkmes ir nesėkmes bei suteikia galimybę nesėkmes pašalinti konsultacijų metu.</p> <p>2022 m. mokykla toliau tęsė „Kokybės krepšelio“ veiklas mokykloje, kurios buvo orientuotos į mokinio asmeninės pažangos ūgtį. Klasių dalijimas į grupes per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas (55 proc. pamokų 6-8 klasėse) buvo atsiveriančios galimybės mokytojui: geriau pažinti kiekvieno mokinio gebėjimus, galimybes, poreikius, asmenines savybes; geriau pažinus mokinius, tinkamiau organizuoti ugdymo procesą, pritaikyti ugdymo būdus, metodus, prisitaikyti prie mokinio poreikių ir galimybių. Galimybė ne tik tinkamiau organizuoti pamoką, bet ir kitas veiklas (konkursai, kūrybinės veiklos, pan.). Apklausos metu (6-8 kl.) 51,9 proc. mokinių teigia, kad mokantis lietuvių kalbos mažesnėse (laikinosiose) grupėse jų mokymosi rezultatai pakilo, liko tokie patys 30,8 proc., matematikos 44,2 proc. pakilo, 44,2 proc. liko tokie patys; kad mokytojai pastebi mokinio mokymosi pažangą atsakė 71,2 proc.</p> <p>2022 m. veiklą aktyviai tęsia įsteigtas Namų darbų klubas, kuriame 5-10 klasių mokiniai turėjo galimybę paruošti namų darbus, kasdien konsultuojant dviem mokytojams dalykininkams.</p> <p>75 proc. mokinių pripažįsta, kad kryptingai ir nuosekliai siekia asmeninės pažangos.</p>

	<p>2022 m. mokykloje organizuotos 24 atviros/integruotos pamokos ir veiklos, 15 veiklų netradicinėse aplinkose.</p> <p>Tėvų, mokytojų ir mokinių nuomone mokykloje didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvensenai (vidutinė vertė 87,2 proc.).</p> <p>Atkreiptinas dėmesys į tėvų, mokytojų ir mokinių nuomonės skirtumus 30,2 proc. dėl profesinio veiklinimo mokykloje (atitinkamai tėvai ir mokytojai 88,5 proc. pritaria ir mokiniai 58,3 proc.) bei meninių gebėjimų ugdymo atitinkamai (88,4 proc. tėvų ir 70,8 proc. mokinių/mokytojų tenkina meninių gebėjimų ugdymas mokykloje) skirtumas 17,6 proc.</p> <p>Vidutiniškai 80 proc. mokinių ir tėvų teigia, kad mokykloje yra galimybė išmokyti tai, ko jiems reikia, ir kad mokykloje vaikai gauna pakankamai žinių, gebėjimų, įgūdžių.</p> <p>Mokinių ir mokytojų nuomonė dėl atsižvelgimo į mokinio mokymosi tempą išsiskyrė 37 proc.: kad ugdymo turinys kiekvienoje pamokoje būtų pritaikomas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio asmeninį mokymosi tempą pamokoje, teigė 61,7 proc. (26,7 proc. visiškai ir 35 proc. ko gero sutinka) mokinių ir 94,4 proc. mokytojų (72,2 proc. visiškai ir 22,2 proc. ko gero sutinka).</p> <p>58,3 proc. mokinių pritarė, kad mokytojas atsižvelgia į jo mokymosi žinias ir parenka užduotis pagal mokinio mokymosi rezultatus ir lygį.</p> <p>6-8 klasėse gabetesnių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių pažanga pagerėjo: lietuvių kalba didėjo 33,82 proc., nekito 61,77 proc., lyginant su 2021m. metiniu; matematika 6-8 klasėse- didėjo 7,35 proc. mokinių, nekito 41,15 proc. Mokinių besimokančių aukštesniu lygiu padidėjo nuo 3,7 proc.2021m. iki 4,41 proc. Mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu 6-8 klasėse 29,41 proc., aukštesniu lygiu 4,41 proc. Nebeliko mokinių, kartojančių kursą nuo 3 iki 1 (2021 m.), nuo 1 iki 0 - 2022 m.</p> <p>Mokyklos mokinių laimėjimai:</p> <p>Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1-8 kl. mokinių kūrybinių darbų konkurse „Kartu mes – Lietuva“ (8 kl. mokinė laimėjo II vietą), Rajoninėje 7-12 kl. mokinių technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas“ (10 kl. mokinys laimėjo I vietą, 9-10 klasių amžiaus grupėje ir atstovavo Jonavos rajoną respublikinėje technologijų olimpiadoje. Respublikiniame konkurse 1-4 klasių „Sveika, žiemužė“, mokyklos mokinių komanda užėmė I vietą.</p> <p>Gamtamokslinė veikla: Mokyklos pradinė klasių mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo gamtamokslinio ugdymo veiklose, tyrinėja ir naudoja priemones iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. 3 kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame eTwinningLive projekte „Atrask, pažink, kurk“, skirtame gabiejimų mokinių ugdymui, motyvacijos stiprinimui. Įgyvendintas antrasis 2022 metų etapas.</p> <p>Taip pat 3 kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė 2022“(I-ojo etapo laureatai).</p> <p>3-4 klasių mokinių komanda dalyvavo respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų gamtamokslinėje viktorinoje „Žemė-mano namai“ (užimta II vieta).</p> <p>88,9 proc. mokytojų, 76,6 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių pripažįsta, kad bendrųjų gebėjimų pažanga, individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos yra matomi, pripažįstami ir įvertinami.</p> <p>100 proc. mokytojų savo pamokoje pastebi mokinių pastangas, daromą pažangą ir ją skatina, Taip pat mokytojai teigia, kad deda visas pastangas kiekvieno mokinio asmenybės pažinimui ir atsiskleidimui.</p> <p>77 proc. sutinka, kad mokinių motyvavimo ir skatinimo sistema yra veiksminga, 23 proc. teigia, kad sistemą reikia tobulinti.</p>
--	--

